

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE -UNICENTRO
Campus Universitário de Irati
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais – SEAA/I
Departamento de Matemática – DEMAT/I

PLANO DE ENSINO

Professor: José Robyson Aggio Molinari

Curso: Matemática

Disciplina: Fundamentos da Educação Matemática

Código: 2164-DEMAT/I

Modalidade: Presencial

Turma: 1º ano

Turno: noturno

Ano: 2024

C/H total: 68h/a (2h/a semanais)

C/H à distância: sem previsão h/a

EMENTA

A natureza e a especificidade da Educação como prática social histórica. A Educação no contexto das pluralidades culturais. Estudo dos fundamentos que norteiam a Educação Matemática considerando os aspectos históricos, filosóficos, culturais, sociais e políticos das tendências pedagógicas. Compreensão da estrutura e organização da Educação Básica e da gestão escolar. Análise de aspectos pedagógicos e da legislação relacionados à disciplina de Matemática nas escolas públicas. Temas envolvendo o Estatuto do idoso.

I. OBJETIVOS

- Analisar a especificidade da educação como prática social histórica;
- Discutir a legislação que rege o sistema educacional brasileiro e as tendências pedagógicas;
- Compreender o sistema educacional adotado no estado do Paraná;
- Analisar aspectos históricos, filosóficos, culturais, sociais, políticos relacionados à disciplina de Matemática;
- Conhecer aspectos pedagógicos e legais das instituições de ensino.
- Estudar e conhecer o estatuto do idoso e suas especificidades.

II. PROGRAMA

- História da Educação no Brasil;
- Lei 9394/96 – histórico, características e estrutura;
- O sistema educacional pós LDB;
- Plano Nacional de Educação – PNE 2014 – 2024;

- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- Fundamentos da Educação Matemática;
- Tendências sobre o ensino de Matemática no Brasil;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
- Base Nacional Comum Curricular;
- Sistema educacional no Paraná;
- Política educacional do Estado do Paraná;
- Organização e funcionamento escolar no Estado do Paraná;
- Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações;
- A organização e funcionamento de escolas da Educação Básica;
- Estatuto do idoso.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Apresentação de textos para leitura e debate;
- Discussões de temas que contemplam ao programa da disciplina;
- Seminários;
- Simulações de aulas pelos alunos com bases nos temas abordados;
- Produção de materiais didáticos que contribuem com a abordagem dos temas em estudo.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 30% em listas de exercícios/trabalhos.

- 70% em provas.

- A recuperação de conteúdos será realizada por meio de uma avaliação ao final da disciplina.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: [s.n.], 1996.

_____. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum. Brasília, 2019

PARANÁ. **Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações**. Secretaria de Estado da Educação - SEED: Curitiba, 2018.

SILVA, C. P. **A Matemática no Brasil: uma história do seu desenvolvimento**. 3ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003.

VALENTE, Ivan. **Plano Nacional de Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

2. Complementar

ALVES, Nilda e VILLARDI, Raquel (Orgs.). **Múltiplas Leituras da Nova LDB: lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96)**. Rio de Janeiro: Dunya, 1997.

BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4/2010. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**. Brasília, 2010.

_____. PARECER CNE/CEB Nº 7/2010. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica**. Brasília, 2010.

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20.12.1996. **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: [s.n.], 1996.

CAMARA FEDERAL. Projeto de Lei no 4.155/98. **Plano Nacional de Educação**. Proposta da Sociedade Brasileira. 1998.